

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Misura di attuazione MA2.d – Ambito di applicazione 2.h – Intervento b) Formazione linguistica - "Servizi innovativi di formazione linguistica 2023-2026"

PIANO FORMATIVO SU FORMAZIONE PROPEDEUTICA IPRS

OBIETTIVO

Fornire strumenti teorici e pratici per la formazione degli operatori nelle tre sedi delle Piazze dei Mestieri (Torino, Catania e Milano) con focus su trauma, pedagogia interculturale, metodologie narrative, plurilinguismo e apprendimento nei contesti migratori.

Relatori: Catia Santonico (IPRS), Lavinia Bianchi (Università Roma 3), Cecilia Bartoli (Asinitas),

PROGRAMMA DELLE SESSIONI FORMATIVE

1. Introduzione su Trauma e Trauma Informed Care

Relatrice: Catia Santonico (Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali, ETS)

Contenuti:

- Perché è importante parlare di trauma e capire cos'è
- Le conseguenze del trauma: gli studi sulle Esperienze Sfavorevoli Infantili (ESI) e su ESI e Migrazioni
- Trauma informed care nei contesti educativi e formativi: i principi



Prog-383 Cup I21124000290007

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Misura di attuazione MA2.d – Ambito di applicazione 2.h – Intervento b) Formazione linguistica - "Servizi innovativi di formazione linguistica 2023-2026"

2. Dal trauma migratorio alla progettazione educativa. Una cornice intersezionale e decoloniale

Relatrice: Lavinia Bianchi (Università degli Studi di Roma 3)

Contenuti:

- Epistemologia della complessità e cittadinanza terrestre: per una cornice interpretativa;
- Il trauma migratorio e l'impatto su identità, relazione, apprendimento della L2;
- I bisogni formativi di adolescenti e giovani adulti con background migratorio;
- Strumenti per la decolonialità in educazione: decostruire il potere di educatrici/tori ed insegnanti;
- La cattiva coscienza dell'antirazzismo bianco: dalle narrazioni tossiche, al pietismo, alla pedagogia del cous-cous;
- Prospettiva di genere e intersezionale.
- Attività laboratoriale online: provare a riparare piccoli pezzi del sistema educativo.

3. Esserci tra le lingue: recupero dei repertori plurilingue e benessere nell'apprendimento

Relatrice: Cecilia Bartoli (Asinitas)

Contenuti:

- Concetto di repertorio linguistico, comunicativo, semiotico- La biografia linguistica
- Le lingue "incorporate"
- Dimensioni trasversali dell'esperienza migratoria
- Il repertorio linguistico-comunicativo semiotico



Prog-383 Cup I21124000290007



Finanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Misura di attuazione MA2.d – Ambito di applicazione 2.h – Intervento b) Formazione linguistica - "Servizi innovativi di formazione linguistica 2023-2026"

- Dimensioni emotive nelle lingue seconde e straniere
- Un approccio narrativo e multimodale tra il dicibile, l'indicibile e l'inaudibile
- Costruire un setting per la narrazione in un contesto di apprendimento multilingue e multiculturale



Prog-383 Cup I21I24000290007

